

Les formations eduthera 2013

Initiation à la démarche d'Education Thérapeutique du Patient

Module de formation d'une journée en inter-entreprise, ou en intra-entreprise sur votre site

HBMotion présente

Les formations eduthera 2013

Initiation à la démarche d'ETP, de la théorie à la pratique

Education Thérapeutique du Patient

Initiation à la démarche d'ETP, de la théorie à la pratique

Pour une approche éducative adaptée aux besoins des patients

Contact email :

contact@hbmotion.com

herve.barkatz@eduthera.com

Les formations eduthera 2013

Initiation à la démarche d'Education Thérapeutique du Patient

Module de formation d'une journée en inter-entreprise, ou en intra-entreprise sur votre site

Le programme de la journée de formation : 9H00 – 17H00

L'ETP dans un contexte historique, économique, de santé publique et réglementaire.

- La finalité de l'ETP dans la loi HPST et ses décrets d'application
- Comment conjuguer santé publique et efficience économique ?
- Vers une prise en charge globale dans un parcours de soins coordonné et centré sur le patient ;
- Le référentiel de la HAS pour un parcours de soins personnalisé des malades chroniques ;
- Définition, méthodologie et principales étapes de la démarche éducative suivant les recommandations de la HAS.

Les concepts clés de l'ETP

- Identification des représentations et des attentes des participants par rapport à l'ETP ;
- Définitions et courants pédagogiques de l'ETP selon l'OMS, la loi HPST, la HAS et les différentes écoles francophones ;
- L'ETP dans le champ de l'éducation pour la santé ;
- Les spécificités de la maladie chronique par rapport à la maladie aiguë ;
- L'approche multi-professionnelle et interdisciplinaire ;
- Comment changer une approche éducative centrée sur la maladie (modèle biomédical) en une approche éducative centrée sur le patient (modèle psychosocial) ?
- Vers une nouvelle « posture » éducative.

Les 4 étapes de la démarche d'ETP

- Élaborer un diagnostic éducatif ;
- Définir un programme personnalisé d'ETP avec des priorités d'apprentissage ;
- Planifier et mettre en œuvre les séances d'ETP individuelle ou collective, ou en alternance ;
- Réaliser une évaluation des compétences acquises, du déroulement du programme Diagnostic éducatif à l'évaluation.

Focus sur le diagnostic éducatif partagé

- Comment élaborer un diagnostic éducatif ?
- Travail en ateliers par petits groupes sur le diagnostic éducatif à partir de cas pratiques, de jeux de rôles et de séquences vidéo ;
- Présentation de la synthèse des ateliers en séance plénière et conclusion sur les principes d'apprentissage et la posture éducative.